附件1：

广东财经大学2020年本科学生校级创新项目（特色育人专项）申报选题

**一、本科生学业调研专项**

1.广东财经大学本科生科研能力和意愿研究

2.关于高校学生党员使用“学习强国”学习平台的效果探析及改进机制研究

3.[抖音对大学生思想政治教育的负面影响及对策探讨](https://www.so.com/link?m=" \t "https://www.so.com/_blank)

4.完全学分制下学生自主性优势发挥的作用机制

5.[大学生思想政治理论课学习方式研究](http://nvsm.cnki.net/kns/detail/detail.aspx?QueryID=0&CurRec=2&recid=&FileName=XZHK201911005&DbName=CJFDTEMP&DbCode=CJFQ&yx=Y&pr=&URLID=13.1379.G4.20190320.1602.005" \t "_blank)

6.我校[大学生兼职情况及其对学习、生活的影响分析](http://nvsm.cnki.net/kns/detail/detail.aspx?QueryID=0&CurRec=10&recid=&FileName=XZHK201910172&DbName=CJFDTEMP&DbCode=CJFQ&yx=Y&pr=&URLID=13.1379.G4.20190313.1010.172" \t "_blank)

7. [大学生学习动力不足成因分析及对策建议](http://nvsm.cnki.net/kns/detail/detail.aspx?QueryID=0&CurRec=14&recid=&FileName=HLLJ201903027&DbName=CJFDTEMP&DbCode=CJFQ&yx=&pr=CJFR2019;&URLID=" \t "_blank)

8. [大学生学业不良的成因及应对策略](http://nvsm.cnki.net/kns/detail/detail.aspx?QueryID=1&CurRec=32&recid=&FileName=ZYHB201806010&DbName=CJFDLAST2018&DbCode=CJFQ&yx=&pr=CJFR2018;&URLID=" \t "_blank)

9. [高校大学生学业困难的成因及精准帮扶对策研究](http://nvsm.cnki.net/kns/detail/detail.aspx?QueryID=1&CurRec=43&recid=&FileName=XBSJ201821093&DbName=CJFDLAST2018&DbCode=CJFQ&yx=&pr=&URLID=" \t "_blank)

10. 社会实践活动育人功能的深化与拓展研究

**二、民族学生教育管理专项**

1. [“五个认同”视域下高校少数民族学生的思想政治教育](http://kns.cnki.net/kns/detail/detail.aspx?QueryID=2&CurRec=3&recid=&FileName=LMZY20190307004&DbName=CAPJLAST&DbCode=CJFQ&yx=Y&pr=&URLID=35.1212.G4.20190308.1714.004" \t "_blank)

2.新疆少数民族学生学业情况调查及分析

3.西藏少数民族学生学业情况调查及分析

4. [少数民族学生汉语水平对专业课成绩的影响](http://kns.cnki.net/kns/detail/detail.aspx?QueryID=2&CurRec=39&recid=&FileName=NMXK201811021&DbName=CJFDLAST2019&DbCode=CJFQ&yx=Y&pr=&URLID=15.1228.S.20181128.1526.038" \t "_blank)

5.少数民族大学生学习成绩现状调查及影响因素研究  
6.新疆籍少数民族学生思想政治教育现状及实效性研究  
7.新疆籍少数民族学生教育服务管理中的难点及有效途径探讨

8.以职业培训促进新疆籍少数民族学生内地就业的对策研究

9.[少数民族大学生学业支持体系构建与优化](http://nvsm.cnki.net/kns/detail/detail.aspx?QueryID=1&CurRec=16&recid=&FileName=YNZZ201901020&DbName=CJFDLAST2019&DbCode=CJFQ&yx=&pr=&URLID=" \t "_blank)

10.[少数民族学生的民族认同状况调查研究](http://kns.cnki.net/kns/detail/detail.aspx?QueryID=2&CurRec=49&recid=&FileName=ZGXG201811001371&DbName=CPFDLAST2018&DbCode=CPFD&yx=&pr=&URLID=" \t "_blank)

**三、帮扶育人专项**

1.高校经济困难学生心理健康状况调查与对策研究——以广东财经大学为例  
2.高校经济困难学生积极心理品质研究及提升路径——以广东财经大学为例  
3. 基于积极心理学视角下高校经济困难学生心理帮扶研究  
4.朋辈心理互助在高校经济困难学生心理帮扶中的应用研究——以广东省高校为例  
5.广东省高校少数民族学生心理特点及教育对策研究  
6.大数据背景下广东省高校经济困难学生精准帮扶模式创新研究

7.当代家庭经济困难大学生的感恩教育研究  
8.“助学贷款政策下乡行”活动开展新模式的探讨  
9.新经济困难认定模式下如何实现资助工作“精确对象”  
10.新形势下如何有效开展勤工俭学活动——以广东财经大学为例  
11.资助工作由“输血型”资助向“造血型”资助转变的探索  
12.大学生就业精准帮扶研究——以广州高校为例

13.大学生就业指导服务需求研究——以广东财经大学为例

14.高水平应用型财经类高校大学生就业力提升研究

15.大学生就业选择影响因素与对策研究

**四、“易班”专项**

1.广东财经大学学生网络（热点）行为调研

（要点：调研广东财经大学学生网络行为，列出当年度学生热门网络行为和关注进行具体研究，要求问卷在500份以上）

2.广东财经大学学生互联网使用情况调研

（要点：调研广东财经大学学生使用互联网情况，要求500份问卷以上）

3.广东财经大学学生易班参与度及其影响因素研究

4.易班用户黏度的模型构建及提升策略研究

5.基于网络学习共同体建构的易班班级建设研究

6.团学改革背景下，学生干部积极性与能力提升研究

**五、就业专项**

1.广东财经大学生毕业生就业地域选择因素研究

2.广东财经大学就业指导满意度调查

3.大学生创新创业现状调研及分析

4.大学生就业创业指导服务体系构建路径探究

5.就业困难学生归因及对策

6.高校学生对求职途径的认知及偏好研究

7.高校学生就业心理压力与焦虑的调查、分析与研究